

**Тамбовское областное государственное
бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Жердевский колледж сахарной промышленности»**



**Положение
о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов
Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного
учреждения
среднего профессионального образования
«Жердевский колледж сахарной промышленности»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21.12.2012 г. и одобрен Советом Федерации 26.12.2012г.), Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 22.01.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом ТОГБОУ СПО «Жердевский колледж сахарной промышленности».

1.2. Настоящее положение определяет порядок и содержание текущего контроля знаний и промежуточной аттестации студентов ТОГБОУ СПО «Жердевский колледж сахарной промышленности» (далее – Колледж), которые обучаются по основным профессиональным программам среднего профессионального образования.

1.3. При организации текущего контроля знаний и промежуточной аттестации колледж руководствуется следующими документами:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21.12.2012 г. и одобрен Советом Федерации 26.12.2012г.)

- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 22.01.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- ФГОС СПО;

- учебным планом основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (нормативная база ОПОП ОУ).

- Уставом ТОГБОУ СПО «Жердевский колледж сахарной промышленности».

1.4. Система текущего и промежуточного контроля качества обучения студентов предусматривает решение следующих задач:

- оценить качество освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО;

- аттестовать обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной образовательной программы СПО;

- широко использовать современные контрольно-оценочные технологии;

- организовать самостоятельную работу студентов с учетом их индивидуальных способностей.

1.5. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация являются основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся.

1.6. Оценка качества подготовки студентов осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка общих и профессиональных компетенций.

1.7. Промежуточная аттестация студентов проводится по учебным дисциплинам (УД) и профессиональным модулям (ПМ) в сроки, предусмотренные рабочими учебными планами и графиком учебного процесса.

2. Текущий контроль знаний обучающихся

2.1. Текущему контролю знаний подлежат все студенты колледжа.

2.2. Текущий контроль по УД и ПМ проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

2.3. Формами текущего контроля знаний являются:

- фронтальный опрос;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа;
- лабораторная работа;
- практическое занятие;
- семинарское занятие;
- эссе и другие творческие работы,
- тестирование и др.

2.4. Форму текущей аттестации определяет преподаватель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала. Избранная форма текущей аттестации преподавателем указывается в рабочей программе учебной дисциплины, календарно-тематическом плане, контрольно-оценочных материалах.

2.5. В начале учебного года преподаватель проводит входной контроль знаний, приобретенных обучающимися на предшествующих этапах обучения.

2.6. Результаты работ контрольного характера должны быть отражены в учебном журнале.

2.7. На усмотрение преподавателя по итогам изучения темы проводится контрольная работа.

2.8. Результаты контрольных работ оцениваются в баллах: 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно».

2.9. Результаты текущего контроля успеваемости должны проставляться преподавателем в журнале теоретического обучения своевременного.

2.10. Данные текущего контроля успеваемости должны использоваться преподавателями и предметно-цикловыми комиссиями для эффективной учебной работы студентов, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей.

2.11. Студенты, пропустившие по неуважительной причине более 50% учебного времени, не аттестуются за семестр, год. Вопрос об аттестации студентов, пропустивших более 50% учебного времени по неуважительной причине, решается в индивидуальном порядке на заседании Совета отделения с преподавателями, работающими в группе.

2.12. Занятия, пропущенные студентами по уважительной и неуважительной причинам, подлежат обязательной обработке.

2.13. Сдача контрольных работ, домашних заданий, обработка и защита лабораторных работ и практических занятий, пропущенных по уважительной и неуважительной причинам, осуществляется по расписанию консультаций (индивидуальному графику), составленному преподавателем и утвержденному зам. директора по УР.

3. Промежуточная аттестация студентов колледжа

3.1. Промежуточная аттестация является обязательной. Она проводится в установленные учебным планом сроки по окончании освоения программ учебных дисциплин (УД) или профессиональных модулей (ПМ), а также после изучения междисциплинарных курсов (МДК) и прохождения учебной и производственной практики (УП, ПП) в составе профессионального модуля. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студентов за семестр, учебный год.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачет;
- дифференцированный зачет (с выставлением балльных оценок) по отдельной дисциплине или практике;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам (МДК, видам практик);
- экзамен квалификационный (Эк) по профессиональному модулю (без выставления балльных оценок).

3.2. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента, ее корректировку и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования;
- сформированности умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных работ;
- наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой.

3.3. Сроки проведения промежуточной аттестации, перечень предметов, выносимых на экзамены, зачеты и дифференцированные зачеты, определяются рабочими учебными планами и графиками учебного процесса.

4. Планирование промежуточной аттестации

4.1. Промежуточная аттестация проводится непосредственно после освоения программ УД, МДК или ПМ, а также после прохождения УП и ПП в составе профессионального модуля.

4.2. Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (МДК, УП и ПП) проводится по усмотрению образовательного учреждения при соблюдении ограничений на количество экзаменов и зачетов в учебном году.

4.3. Обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен (квалификационный) – Эк, который проводится в последнем семестре освоения программ ПМ и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы ПМ (МДК и предусмотренных практики).

4.4. Промежуточная аттестация не планируется каждый семестр, если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров.

4.5. При проведении зачета уровень подготовки обучающегося фиксируется словом «зачет». При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки обучающегося

оценивается в баллах: 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно».

4.6. Зачеты являются результатом успешного выполнения обучающимися лабораторных работ, курсовых работ, усвоения учебного материала на практических и семинарских занятиях, итогом прохождения учебной и производственной практики, и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной учебной программой.

4.7. Зачеты (в том числе ДЗ) по отдельным дисциплинам, не имеющим экзаменов, проводятся по окончанию курса до начала промежуточной аттестации в установленные сроки.

4.8. Дифференцированный зачет по учебной практике (УП) и производственной практике (ПП) проставляются руководителем практики.

4.9. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если два экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в том числе для проведения консультаций, необходимо предусмотреть не менее двух дней.

Промежуточную аттестацию в форме зачета или дифференцированного зачета следует проводить за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

4.10. Если ПМ содержит несколько МДК, возможно проведение комплексного экзамена по всем МДК в составе этого модуля.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебной работе

Зингер Н.В.
« 29 » АВГУСТА 2014 г.

Заместитель директора
по научно-методической работе

Иноземцева Л.В.
« 29 » АВГУСТА 2014 г.

Председатель совета
студенческого самоуправления

Жар-Жаранова М.С.
« 29 » АВГУСТА 2014 г.

Ведущий юрисконсульт

Лебедев Ю.С.
« 29 » АВГУСТА 2014 г.